

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24 «Пчелка»

(МБДОУ №24 «Пчелка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №24 «Пчелка»

(протокол №3 от 9 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №24 «Пчелка»

Лильбок Т.М.

13 апреля 2026 год



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24 «Пчелка»
за 2025 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Пчелка» (МБДОУ №24 «Пчелка»)
Руководитель	Лильбок Татьяна Михайловна
Адрес организации	633004, Новосибирская обл., г.Бердск, ул.К.Маркса, 51
Телефон, факс	8(383)4150454, 8(383)4150460
Адрес электронной почты	ds_24_ber@edu54.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Бердска в лице администрации города Бердска
Дата создания	20.12.1968 год
Лицензия	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Пчелка» (далее-МБДОУ №24 «Пчелка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, здание и территория ограждены забором, имеются 2 входа. Проектная мощь-300 воспитанников. Действительная наполняемость на 2024 год: 245 воспитанников. Общая площадь здания, участка– 12 784,2 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 721.7 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Режим работы МБДОУ №24 «Пчелка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н), Стратегией социально-экономического развития города Бердска на период до 2030 года (решение Совета депутатов города Бердска четвертого созыва от 19.12.2019 № 3340), Муниципальной программой «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске» до 2030 года. (Постановление от 20 сентября 2021 г. N 2897)

В МБДОУ № 24 «Пчелка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №24 «Пчелка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ 24 «Пчелка» (далее – ОП ДО МБДОУ № 24 «Пчелка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №39/1 от 04.09.2023 г./ санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обучение воспитанников, имеющих статус ОВЗ, проводится в соответствии с Адаптированными образовательными программами, разработанными для каждой категории детей с ОВЗ. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 «Пчелка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

МБДОУ посещают 245 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 11 групп: 3 оздоровительной направленности, 5 комбинированных и 3 компенсирующей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы - 62 ребенок;
- 2 младших группы – 44 ребенка;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 3 старших группы - 69 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 51 ребенок.

В 2024-2025 году дети посещали МБДОУ №24 «Пчелка» и осваивали образовательную программу дошкольного образования, в часть образовательной программы входят вариативные программы «Этих дней не смолкнет слава» - (Социально-коммуникативное развитие); «Экознайка», «Увлекательная экономика» (познавательное развитие), «Цветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие), «Формирование начальных представлений и навыков здорового образа жизни у старших дошкольников» (физическое развитие). Программу воспитания в очном режиме. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультирование, рекомендации, родительские собрания и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующих согласно основной образовательной программы ДОУ и рабочей Программы воспитания. Целью программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам воспитательной работы. Направления воспитания определяются целью, задачами, принципами

воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к растущей личности и психологическими закономерностями ее формирования. Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр., создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. В следствии четкой организации работы педагогического коллектива все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне. В 2025 году в соответствии с письмом Минпросвещения, где было рекомендовано знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) включили в образовательную программу и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

С 01.09.2023 году рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №24 «Пчелка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города Бердска. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. С 2025 МБДОУ №24 «Пчелка» является Муниципальной инновационной площадкой «Открытая карта города Бердска» Приказ МКУ «УО и МП» от 28.12.2024 № №533/65.155 «О результатах экспертизы на признание образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные проекты и программы, муниципальными инновационными площадками». В детском саду функционируют детские объединения Движения Первых в количестве -60 детей, Орлята России- 60-детей, ЮИД «Светофорчик» -23 ребенка.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также обеспечить безопасность нахождения воспитанников на территории и в помещениях детского сада во время образовательной и воспитательной деятельности, а также присмотра и ухода.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и с согласия родителей (законных представителей) в ДООУ с воспитанниками проводится ряд диагностических мероприятий. Среди них оценка адаптации к условиям дошкольного учреждения, диагностика речевого развития детей, мониторинг детского развития и психологическая диагностика готовности к школьному обучению. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров проводится в сентябре и мае в форме педагогического наблюдения за деятельностью детей и анализа продуктов детской деятельности. В основу мониторинга положены показатели развития по образовательным областям. Показатели развития образовательных областей определяются по результатам наблюдения педагогом за ребёнком: с – сформирован; ч – частично сформирован или находится в стадии формирования; н – не сформирован. Так, результаты сформированности показателей детского развития по образовательным областям на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сформированность показателей развития по образовательным областям в %														
Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
60,7	38.9	0.4	81.5	18.1	0.4	60	39.1	0.9	37	54	9	60	39.4	0.6

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, анализ заболеваемости детского сада показывает стабильную динамику работы детского сада по здоровьесбережению.

У 81 % воспитанников сформированы показатели развития в пределах нормы, они успешно освоили образовательную программу, по результатам диагностики готовности детей к школе, воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе. В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. В течение года 147 воспитанников успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские, областные, муниципальные, нормы сдачи ГТО для дошкольников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на момент мониторинга показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году работали 5 групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью, также 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и инвалидностью. Образовательный процесс воспитанников со статусом ОВЗ осуществлялся в соответствии разработанными педагогами ДООУ адаптированными образовательными и индивидуальными образовательными программам. Динамика развития воспитанников фиксировалась в картах развития и ежеквартально анализировалась.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	199	82,5 %
Неполная с матерью	39	16,1 %
Неполная с отцом	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	69	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно программы воспитания МБДОУ №24 «Пчелка», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Сформирована система работы с родителями по защите прав ребенка и оказанию психологопедагогической помощи и поддержке семей. В сентябре и апреле все педагоги составляют социальный паспорт своих групп. На основе составления социального паспорта группы социальный педагог, составляет общий социальный паспорт ДОУ, где дается характеристика контингента родителей и детей. Также составляется план по выявлению профилактической работы с неблагополучными семьями, который утверждается на педагогическом совете. На стенде «Наши дети и их права» один раз в квартал обновляется информация со статьями. В 2025 году все запланированные мероприятия были проведены. Построение единой содержательной системы по защите прав ребенка на прямую связано с преемственностью между всеми ступенями образования, социальной сферы и подкрепляется тесной связью с семьей. В связи с тем, что наш детский сад посещают дети из семей участников СВО, в дошкольном учреждении им оказывается помощь: - психологическая помощь, включающая в себя просветительскую и коррекционную работу, консультирование, психологическую поддержку, разработку и раздачу памяток о местах оказания психологической помощи детям, с контактными номерами телефонов доверия и

«горячих линий»; - педагогическая помощь, которая состоит из повышения педагогического потенциала родителей, а также оказания помощи ребенку в освоении основной и дополнительной программы дошкольного образования; - правовая помощь, имеющая своей составной частью повышение правового потенциала родителей, соблюдение законодательства РФ о несовершеннолетних, соблюдение их прав и законных интересов.. В МБДОУ №24 «Пчелка» создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с Социальной защитой населения, комиссией по делам несовершеннолетних. В 2025 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных города Бердска. Для повышения эффективности работы в МБДОУ №24 «Пчелка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году был организован опрос по качеству образования в дошкольном учреждении, анкетирование в рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности организации. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования и другое. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №24 «Пчелка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте / профиль Сферума «Макс» / официальный сайт детского сада Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №24 «Пчелка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительные образовательные услуги

В рамках реализации Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), программами дополнительного образования детей охвачено 90 % воспитанников ДОУ в возрасте от 5 до 7 лет. Дополнительная образовательная деятельность осуществлялась в форме сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Бердска.

В МБДОУ №24 «Пчелка» в 2024 году реализовывались программы дополнительного образования по трем направлениям: экологическому, техническому (легоконструирование) и физкультурно-оздоровительному (шахматы). Занятия по дополнительному образованию проводились во вторую половину дня на основании заключенных договоров МБДОУ № 24 «Пчелка» с организациями дополнительного образования МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ ДО «Перспектива», детско-

юношеского шахматного центр Маэстро». Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 54» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Направленность	Название программы	Количество участников	Источник финансирования
Кружок по экологии	С любовью к природе	26 чел.	Бюджетное
Кружок по экологии	«Рюкзачок»	40 чел.	Бюджетное
Кружок по легоконструированию	«Лего-малыши»	51 чел.	Бюджетное
Кружок по шахматам	«Обучение дошкольников игре шахматы»	25 чел.	Бюджетное

В МБДОУ №24 «Пчелка» в 2025 году реализовались платные образовательные программы дополнительного образования по пяти направлениям: подготовка детей к школе «Ступеньки к школе», Английский для малышей, логопедические занятия «Звуковая мозаика» и физкультурно-оздоровительный (игровой стретчинг, тхэквондо, футбол, хореография). Занятия проводят педагоги детского сада.

Направленность	Название программы	Количество участников	Источник финансирования
Подготовка детей к школе	«Ступеньки к школе»	22 чел.	Внебюджетное
Английский для малышей.	«Playway to English»	30 чел.	Внебюджетное
Логопедические занятия.	«Звуковая мозаика»	7 чел.	Внебюджетное
Стретчинг	«Игровой стретчинг»	24 чел.	Внебюджетное
Тхэквондо	«Тхэквондо»	22 чел.	Внебюджетное
Футбол	«Футбол»	22 чел.	Внебюджетное
Хореография	«Хореография»	10 человек	Внебюджетное

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №24 «Пчелка» реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом на 29 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №24 «Пчелка» имеются в наличии. В 2024–2025 учебном году в ДОУ также проводятся дополнительные образовательные услуги бюджетные – по экологическому направлению, техническому (легоконструирование), физкультурно-оздоровительному развитию детей, на внебюджетной основе реализуются программы дополнительного образования по пяти направлениям. Введена в работу и реализуется программа воспитания. В рамках инновационной деятельности составлен и реализуется проект «Открытая карта города Бердска». Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ №24 «Пчелка» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 24 «Пчелка». Управление МБДОУ №24 «Пчелка» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МБДОУ №24 «Пчелка», Совет педагогов, Совет родителей, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий детского сада МБДОУ №24 «Пчелка».

Органы управления, действующие в Детском саду МБДОУ №24 «Пчелка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №24 «Пчелка».
Совет родителей	Является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения. В состав Совета родителей входит 11 человек.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №24 «Пчелка», в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ №24 «Пчелка» работает в электронных системах ЭДС (электронный детский сад), ГИС НСО (платные услуги), обработка электронных писем на платформе СЭДД. Для этого прошли обучение заведующий, методист и специалист по кадрам. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ №24 «Пчелка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №24 «Пчелка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, закаливающие процедуры);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, самомассаж);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 96 человек (44,6 %), со второй группой здоровья - 94 (43,7 %), с третьей – 21 (9,7%), с четвертой – 2 чел. (0,9%) , с пятой – 2 (0,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 24 «Пчелка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия оздоровительной направленности. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №24 «Пчелка» укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 12 специалистов (1 -музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 3- учителя-дефектолога, 2 – учителя – логопеда, 1 – педагог-психолог, 1 – методист, 1 - старший воспитатель,1 социальный-педагог).

За 2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.
- в учреждении 1 педагог без категории.

В течение 2025 г. 2 человека планирует подать документы на первую квалификационную категорию. В 2025 уч. году 2 сотрудника планируют защиту на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2024 года МБДОУ №24 «Пчелка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Муниципальный этап регионального конкурса «Мое лучшее образовательное мероприятие»;

Областной конкурс «Эффективные практики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Всероссийский конкурс Фонд XI века «Моя лучшая методическая разработка»- (Дипломы за 1 место);

Конкурс «Золотая медаль- 2025», выставки «Учебная Сибирь-2025» (серебряная медаль) диплом;

Городская педагогическая конференция «Успешные практики работы с дошкольниками по экологии и краеведению» победитель;

Новосибирский дом финансового просвещения – Сертификат;

Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», в номинации «Лучший конспект занятия», с конспектом занятия психомоторной коррекции детей с ОВЗ диплом 1 место;

Всероссийской конкурс «Педагоги России 2025», в номинации «Инновационные педагогические технологии»;

Международный игровой конкурс «Человек и природа» Новосибирский центр продуктивного обучения (дипломы за 1, 2,3 места);

Городской инновационный проект «Зеленый портфель» (дипломы 1,2, 3 места);

Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная планета», в номинации «Сюжетно-объемная композиция»-Диплом 3 степени;

Городской фестиваль детского творчества «Твори добро» для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Городском конкурсе видеороликов «О профессии за 5 минут» (дипломы за II, III место);

Участие в Городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя»;

Конкурсе детского рисунка «Юные художники» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчества»;

Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности» диплом 1 место;

Городская Акция «Всем Миром-2025»;

Городская патриотическая акция Триколор, посвящённая Дню России.

Муниципальном вокальном фестивале-конкурсе детского творчества «Песня маминой улыбки» (диплом 3 степени);

Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» - (диплом победителя);

Конкурс проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения первых» награждена дипломом 3 степени в номинации «Лига возможностей»

Председатель Правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Всероссийский математический конкурс «Кенгуренок»;

Областной природоохранный проект «Разделяй и Сохраняй» ;

Всероссийской акции «Окна России» посвящённая Дню России.

Всероссийской акции «Окна Победы» посвященной Дню Победы.

Всероссийской акции «День Флага» посвященной Дню Флага.

Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Всероссийской неделе Финансовой грамотности.

Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы!»

Всероссийской массовой гонке «Лыжня России-2025».

Участники данных конкурсов отмечены Грамотами, Дипломами, Сертификатами за 1, 2, 3 места, неоднократно присуждалась Грамота Лауреата, Дипломы Гран-При.

Вывод: в МБДОУ №24 «Пчелка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, КПК и т.д. Педагоги МБДОУ № 24 «Пчелка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №24 «Пчелка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году МБДОУ №24 «Пчелка» пополнил учебно-методический комплект. Приобрели игры для занятий с детьми, методические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ №24 «Пчелка» включает в себя:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами, мультимедиа.

Вывод: в МБДОУ №24 «Пчелка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №24 «Пчелка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя дефектолога — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет дополнительного образования -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны и зоны РППС.

Оборудован кабинет дополнительного образования.

В 2025 году МБДОУ №24 «Пчелка» проведен косметический ремонт 11 групповых комнат, 5 спальных помещений. Также произведен текущий ремонт коридоров первого этажа, декоративное оформление лестничных пролетов, произведен ремонт фасада здания и кровли перехода 5 и 6.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Продолжить оснащение групповых комнат мебелью и игрушками. Определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №24 «Пчелка» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с мая по июнь 2024 года проводилось аналитическое анкетирование родителей по оценке деятельности образовательной организации. Общее число респондентов 200 родителей от общего количества 245; В результате выявлены средние показатели по МБДОУ № 24 «Пчелка» средний показатель по итогам анкетирования – 94,84 %;

1. Открытость и доступность информации об организации 99,2%;
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности 99 %;
3. Доступность услуг для инвалидов 78,1%;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации 99,6%;
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности 98,3%.

В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка» (г. Бердск) занимает место 192-193 по Новосибирской области.

Многие родители считают, что необходимо совместно с педагогами ДОУ объединить усилия для развития и воспитания детей, став равноправными партнерами. Они с удовольствием учувствуют в разнообразных программах совместной деятельности детей и родителей, акциях, конкурсах и т.п. Отмечают открытость дошкольного учреждения, положительный, эмоциональный настрой всех сотрудников. Основным источником информации родители считают воспитателей (более 99 %) отмечают профессионализм, компетентность, чуткое отношение к детям, умение найти индивидуальный подход к каждому ребенку, удовлетворены качеством образовательных услуг и на официальном сайте образовательной организации. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	245
в режиме полного дня (8–12 часов)		245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	0
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	68
обучению по адаптированным образовательной программ дошкольного образования		68
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		22

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	28
с высшей категорией		26
первой категорией		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		9
больше 30 лет		3
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		4
от 55 лет		5
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	31
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
спортивная площадка		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №24 «Пчелка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №24 «Пчелка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Старший воспитатель Дудко Елена Васильевна.